

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

单 位

名称: 西华大学

代码: 10623

专业学位

名称: 社会工作

代码: 0352

2022 年 3 月 10 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

根据国务院学位办及教指委对 MSW 专业学位教育要求，学位点紧密围绕学校“立足四川、面向全国、服务基层”的定位，培养掌握社会工作的理论和方法，熟悉社会政策，具备扎实的社会科学知识基础和视野广阔的理论分析能力，以及较强的社会服务策划、执行、评估和研究能力，能够胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的应用型高级专业人才。

西华大学社会工作专业硕士学位点于 2014 年获得授权，于 2015 年开始招生，原隶属于马克思主义学院，2016 年 11 月社会发展学院成立，社工硕士教育中心改属社发学院，2018 年顺利通过全国社会工作硕士教学指导委员会组织的社会工作硕士专业学位授权点专项评估；2021 年全国社会工作硕士教学指导委员会进行学位水平评估，我院社会工作硕士学位授权点再度通过评估。

目前，本专业有硕士生导师 15 名，其中教授 6 名，具有博士学位导师 11 名，行业导师 10 名。2021 年社会工作硕士有在校生共 58 人，40 人毕业获得学位。

（二）学科建设情况

本学科专业培养目标以“加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”为要求，培养能胜任面对复杂对象和复杂环境开展专业社会工作、具

备科技视野和综合学科专业素养的社会工作人才，结合西华大学地方文化研究以及社会学、法学、心理学、教育学、应急管理、大健康等学科交叉融合的优势，针对医疗健康、养老、学校教育、司法与行为矫治、应急社会工作等不同对象及领域开展创新服务，目前共有五个培养方向，分别为：医疗健康与老年服务、学校、儿童与青少年服务、司法与行为矫治、社会政策与社会工作管理及应急社会工作。

（三）研究生招生就业情况

我校社会工作专业学位点 2014 年获得授权，属川内较早建立社会工作专业硕士教育的高校，历年来招生都能吸引全国学子的注目。加之学科建设情况良好，培养质量良好，2015 年开始招生以来，除省内高校毕业的优秀本科学生，来自东北地区、沿海省份、山西、湖北、新疆等等各省学子纷纷慕名而来报考。历年招生名额都顺利满招，甚至数次因报考、调剂人数较多而提高当年招生指标。据 2021 年底的报考数据，2022 级招生报考率更超过 800%，创历年新高。

我院社会工作硕士生毕业后，部分进入社工机构等相关职场就业，部分在学校任教，部分参加公务员考试成为公务员，部分则选择进入企业。2021 年 6 月本学位点毕业硕士研究生 36 人。截止 2021 年 12 月，先后毕业了五届社会工作硕士毕业生，合计 143 人。其中，除 2017 年第一届当年就业率为 84%外，每年毕业生就业率都达 96%以上，2018 届和 2020 届毕业生就业率为 100%。

毕业年份	人数	就业人数	就业率
2017	24	20	83.3%
2018	24	24	100%
2019	29	28	96.5%
2020	30	30	100%
2021	36	35	97.2%

学位点鼓励引导毕业生选择选调生、三支一扶、西部计划、特岗教师、大学生村官计划等基层服务项目，发扬学校毕业生“下得去、留得住、干得好”，到基层建功立业的优良传统，近几年到基层项目就业人数稳定。就业范围集中在市县社会组织（养老中心、医疗、社区发展治理委员会）、高校以及地方企事业单位公招几个方面。就业去向和人才培养吻合度、衔接度较高，签约单位主要分布于公共管理、社会保障和社会工作服务业和教育业等方面。

毕业年份	人数	就业去向			
		社会组织	高校	企事业单位公招	其他
2017	24	5	4	2	9
2018	24	5	4	5	10
2019	29	11	3	5	10
2020	30	9	10	4	7

2021	36	15	9	8	4
------	----	----	---	---	---

毕业生就业去向以在四川为主，省内就业占比稳定，保持在 50%以上；就业地区主要省市为四川省、重庆市、武汉市、浙江省、江苏省等。毕业生为当地经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑，逐步形成了“立足四川、面向西部、辐射全国”的毕业生就业格局。

二、学位点党建与思想政治教育工作

我校是四川省“三全育人”综合改革试点高校、“易班育人云平台建设”入选教育部首批思想政治工作精品项目，是四川省思想政治工作先进单位。学位点充分依托学校良好的思政育人基础，遵循社会工作专业“助人自助”价值和方 法，将思想政治工作融入人才培养各环节，进行价值引领、知识传授、能力培养。

学位点将社会工作专业价值理念导入课程和实践，实现思政意识、学术意识、问题意识和创新意识的统一。严格选派和监督校内外导师，将课程思政核心价值进入社会工作实践领域，让校内外课程思政相互补充，相互建构。对学生研究选题、实习实践、论文撰写和就业进行全周期道德规范和诚信管理。通过线上线下交流会进行意识形态教育和监督。

强化师生互动，多样培育，建立全员思政队伍。党政领导带头，书记当辅导员，实现思政进课堂、进活动、进实践、进研究的多样化培育方式和主题活动，有效实现全员动员与参与。

三、学位点相关制度及执行情况

为厚植优质社工专业队伍，本专业学位点强调理论、实务、技术三合一的实践模式，将专业发展需要与社会治理需要充分结合，建立硕士导师、督导教师、行业导师“三师制”，督导学生完成总时数高达 920 小时的实习。实践课程共分三个阶段：第一阶段是 40 学时的机构参访，作为进入实习现场的预备。第二阶段机构和学生双选进入机构实习，是为期不低于 480 学时的集中实习；第三阶段为不低于 400 学时的分散实习。实习的设计是配合硕士论文研究的需要，实习过程进行实务干预及研究数据搜集，以期顺利完成高品质的专硕毕业论文。

（一）课程建设与实施情况

课程建设根据《西华大学硕士研究生培养方案总则》要求和社会工作专业学位研究生教育指导委员会关于“社会工作硕士专业学位指导性培养方案”的要求，结合我院社会工作专业学位研究生培养的实际情况，制定 MSW 培养方案。2021 年教学方案最重要的改革是将学位修习年限从 2 年调整为 3 年，研究方向仍维持为五个：医疗、健康与老年服务；学校、儿童与青少年服务；司法与行为矫治；社会政策与社会工作管理；应急社会工作。课程安排则调整为六个学期，课程设置如表 3:

表 3: 西华大学 MSW 课程设置表

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	授课学期	考试方式	备注		
学位课	公共基础课	QG010000004	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	考试	必修	
		QG010000003	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试	必修	
		QG050000005	研究生英语上	32	2	1	考试	必修	
		QG050000006	研究生英语下	32	2	2	考试	必修	
	专业基础课	QJ2403520001	专业外语	16	1	2	考查	必修	
		QJ2403520008	论文写作与学术规范	16	1	2	考查	必修	
		QJ2403520002	社会工作理论	32	2	1	考试	必修	
		QJ2403520003	社会研究方法	48	3	1	考试	必修	
		QJ2403520004	高级社会工作实务	32	2	1	考试	必修	
		QJ2403520005	社会福利与社会政策	32	2	2	考试	必修	
		QJ2403520007	社会工作伦理	16	1	1	考试	必修	
		QJ2403030001	社会学理论	32	2	1	考试	必修	
	选修课	专业方向	QF2403520019	社区工作专题研究	32	2	2	考查	选修 8 个学分
			QF2403520020	心理咨询理论与技术	32	2	2	考查	
QF2403520021			家庭社会工作	32	2	2	考查		
QF2403520022			社会工作督导	32	2	2	考查		
QF2403520023			医疗与健康社会工作	32	2	2	考查		
课		QF2403520024	老年社会工作	32	2	2	考查		
		QF2403520025	学校社会工作	32	2	2	考查		
		QF2403520026	儿童、青少年社会工作	32	2	2	考查		
		QF2403520027	司法社会工作	32	2	2	考查		
		QF2403520028	越轨社会工作	32	2	2	考查		
		QF2403520029	非营利组织管理	32	2	2	考查		
		QF2403520030	基层治理研究	32	2	2	考查		
		QF2403030011	应急社会管理	32	2	2	考查		
		QF2403520031	灾变社会工作	32	2	2	考查		
		QF2403520032	应急心理救援与哀伤辅导	32	2	2	考查		
	素质教育课	公共选修课（语言、计算机、体育、管理、经济、法律、艺术类等），见研究生公共课列表。					至少选修 1 学分		
必	QB2403520001	中期考核		1	2		单位审查		

QB2403520002	开题报告		2	2		单位审查
QB2403520003	学术活动		1	1~4		单位审查
QB2403520004	学术成果		0~3			单位审查
QB2403520005	社会工作专业实践		7	1~3		单位审查
补修课程(对跨专) 究生, 应至少补修 N	上或以同等学力录取的硕士研 & 学科本科主干课程 2 门)		不计学分			单位审查

(二) 教学与实践师资队伍建设

由于社会工作专业硕士的培养过程更重视实务的操练，研究生除校内通过双选制度确定硕士生导师外，每名研究生都安排了在相关实务界、企业界卓有名声的行业导师，研究生于学位论文研究过程遇有与实务相关的疑惑时，可通过行业导师的实务分享获得解惑。2021 年在读研究生校内硕士生导师及行业导师的安排如表 1 所示。

表 1: 西华大学社会工作研究生专业实践安排表

姓名	校内导师	行业导师	行业导师职称	行业导师工作单位
王桔	熊征	曾宁波	研究员	四川省教育科学研究院
杨琴	苏文明	田贵凡	副主任	遂宁市委基层治理办
薛慕理	冯永泰	隋双戈	博士研究生/ 创始人	深圳春风网心理创伤援助公益平台
蔡青青	熊征	曾宁波	研究员	四川省教育科学研究院
向澜陵	张冲	韦克难	督导	成都市田园社会工作服务中心
徐小丝	张冲	姜平	投管会主席	康养到家国际双创园
崔岳	刘文娜	李永忠	董事长	四川惠康牧原农业科技和文旅公司
杨亚东	熊征	曾宁波	研究员	四川省教育科学研究院
史鲁敏	苏文明	田贵凡	副主任	遂宁市委基层治理办
朱操	唐润华	隋双戈	博士研究生/ 创始人	深圳春风网心理创伤援助公益平台
周祥	王杰	韦克难	督导	成都市田园社会工作服务中心
郑雅文	吴薇莉	姜平	投管会主席	康养到家国际双创园
江芮	王磊	高圭滋	理事长	四川尚明公益发展研究中心
陈锦晟	苏文明	田贵凡	副主任	遂宁市委基层治理办
王勇	许坚斌	陈世海	理事长	宜宾市戎和社会工作服务中心
席涛	刘文娜	李永忠	董事长	四川惠康牧原农业科技和文旅公司
彭瑞	何秋洁	李永忠	董事长	四川惠康牧原农业科技和文旅公司
尹艺	萧琮琦	徐晓岚	项目经理	救助儿童会北京代表处
王和霞	王杰	傅春胜	院长	中科博爱心理医学研究院
胡佳其	王杰	傅春胜	院长	中科博爱心理医学研究院
张青青	吴薇莉	姜平	投管会主席	康养到家国际双创园
叶焱	萧琮琦	徐晓岚	项目经理	救助儿童会北京代表处

潘雨婷	王磊	高圭滋	理事长	四川尚明公益发展研究中心
陈玉婷	许坚斌	陈世海	理事长	宜宾市戎和社会工作服务中心

(三) 年度实习实践基地建设

为满足社会工作研究生实训、实践实习的三实需求，实践基地皆优选自省内及台湾、广东及上海等省外枢纽型或社工服务型的优质社会组织，合作建立实践教学基地，这些机构均深具社会影响力，普遍获得省市四星以上评级，符合学生开展实践、实训学习的高质量要求。

为确保实习品质，原本研究生实习都安排于签约机构，2021年20级研究生开始实习之际，因受疫情影响学生宿舍关闭，非川籍研究生无法如往常留宿在成都实习，大多数研究生返回家乡就近实习。部分研究生的家乡社会工作服务尚未发展完整，社会组织较为稀缺，专业人力队伍也尚处于逐步建设阶段，因疫情影响不得不返乡实习的研究生的加入，为那些社工专业未发达地区提供了珍贵的人力资源与专业知识的交流，有助于当地社会工作专业发展。2021年研究生实习实训基地概况如表 2:

表 2：2021 年 20 级研究生实习机构一览表

姓名	实习、实践单位	实习、实践内容
王桔	曦华社工服务中心	易地搬迁老年人社会融入
杨琴	山西川至公益发展中心	事实孤儿认知偏差项目
薛慕理	长沙善行社会工作服务中心	社区服务
蔡青青	盐城市心语社会工作服务中心	儿童友好社区
向澜陵	成都里仁社区服务有限公司	社区自组织
徐小丝	成都高新医学会	轮岗（办公室、质控、会员与组织管理、会务、科普健教）
崔岳	曦华社工服务中心	农村留守妇女脱贫能力提升
杨亚东	重庆市铜梁区龙互助社会工作服务中心	助理，项目执行
史鲁敏	成都高新区和众文化发展中心	流动儿童社区融入与亲子教育
朱操	重庆市铜梁区龙互助社会工作中心	儿童关爱项目
周祥	重庆市铜梁区龙互助社会工作服务中心	社区服务
郑雅文	成都市青羊区邑美社区发展促进中心	社区服务
江芮	成都市社会工作协会	行政助理、项目执行
陈锦晟	遂宁社会组织服务中心	行政助理 社区服务
王勇	成都市青白江区弘泽社会工作服务中心	“川化情”化工路社区互助式社会工作示范创建项目
席涛	重庆市铜梁区龙互助社会工作中心	社区治理
彭瑞	四川七彩阳光康复服务中心	养老机构
尹艺	四川七彩康复服务中心	智力障碍儿童社区康复服务
王和霞	重庆市大足区福佑社会工作服务中心	社区社会工作服务
胡佳其	成都市金堂县景阳公益发展服务中心	社区服务，社区治理
张青青	成都市金堂县景阳公益发展服务中心	城中村应急救援
叶焱	邛崃市注力社工服务中心	特殊群体走访；开展儿童服务
潘雨婷	成都市大同社会工作服务中心	社区治理
陈玉婷	南京市江北新区幸福缘居家养老服务中心	随迁老人
张丽娟	锦江区翱翔社会工作服务中心	开展慢性病病友活动，社区义诊等
王敏	黔西南州中和社会工作服务中心	走访残疾人家庭、撰写服务记录、开展四点半课堂

综合上述教学与实践安排，本专业学位点重视培养学生的创新意识和解决实际问题的能力，本年度关于研究生培养已取得较为丰硕的成果，主要展现于以下四个方面：

1. 成果专业性强，与人才培养方向一致。成果充分体现了社会工作专业特性，主要集中在儿童青少年社会工作、老年社会工作、学校社会工作、矫治服务、城乡基层治理等领域，与培养方向一致性强。

2. 服务西部基层特色鲜明，社会效益好。成果立足于基层，致力于解决一线实务问题，项目主要受托于基层党政机关和社会组织；关注西部地区社会发展与社会工作发展相关领域，问题意识强，较多关注农村与反贫困等议题。由此，成果类型主要是以专业性的研究报告、咨询报告、技术服务标准等为主；同时，成果被采纳和运用度高，取得了良好的社会效益。

3. 学生参与积极，参与方式多样。一是学生独立完成专业竞赛和案例分析等，二是学生团队共同完成创新创业项目等，三是作为主研人或者重要完成人参与导师主持的项目等。另外，学生积极参与党政部门专题调研活动，以及社工机构等的应用性项目。

4. 获取证书比例高。近年来，学生获得社会工作者职业水平考试资格证书的人数占学生总人数的比例为 36%；同时，获得心理健康社会工作职业技能中级证书、健康管理师证、教师资格证等相关职业资格证书的人数比例是 18%。

为夯实专业实践成效，由学校和机构合作管理实践过程，并共同对实习学生进行考核。根据实习过程学生的参与贡献、学习成果及理论与实务的结合程度，客观合理予以考评。本专业学位点将继续探索和优化实践方式，建立专业教师、实习学生、实务机构共同受益，教学、科研、实践同步发展的新模式。

四、学位点教育改革情况

为适应社会对人才需求的新变化，结合四川省及西部地区社会治理对社会工作人才队伍建设的要求，全日制的学制从2年调整为3年，培养方案进行了新的调整。新培养方案符合国家社会治理社会服务的相关要求，结合西华大学相关学科优势，与学校学科发展人才培养定位一致，与学位点师资相符，具有较好的可行性。

适应疫情常态化，积极开展线上教学和实践活动，探索新的教学新模式，积极推进线上实习、线上督导工作的开展。以专业实践为重点，强化学生行业岗位胜任力。进一步强化学位论文过程管理，着重培育和提升学生的科研能力。培养学生多维视野与能力的同时，通过开拓办学外部空间，对外联合资深行业导师，积极响应社会服务需求，形成具有满足行业实践要求的专业培养模式。

五、学位点教育质量评估与分析

学位点正式招生至今，历经多次评估过程都获顺利通过。学位点高度重视周期性合格评估工作。

（一）学位点周期性评估自评准备计划

为提前部署从 2022 年开始的周期评估准备工作，本学位点配合学校的参评工作计划，制订 2021-2025 年学位点自评准备计划，主要工作阶段及时间节点如下：

第一阶段：学位点自评（2021 年 6 月 - 2024 年 2 月）

第二阶段：校内开展自评（2024 年 3 月 - 2024 年 5 月）

第三阶段：校外专家评议（2024 年 6 月 - 2024 年 8 月）

第四阶段：整改及材料上报（2024 年 9 月 - 2025 年 3 月）

第五阶段：上级抽评（2025 年 4 月 - 2025 年 11 月）

为保障自评工作的顺利开展，除制订自评流程，同时参照学校对评估工作的指导性规范，学位点组织“学校 - 学院两级评估小组”，启动周期性评估准备工作

根据学校评估工作的指导计划，本学位点的专项评估小组的日常运作，主要由学院领导、学科带头人及学院高级职称教师组成，小组主要任务为统筹领导、协调自评资料汇整及学科发展相关规划等。2021 年原社会发展学院与法学院合并成立法学与社会学学院，院领导及教师成员有所变动，学位点评估工作领导小组成员随之修订，相关工作仍积极开展。

（二）学位论文审核标准

为了规范我国社会工作专业学位硕士研究生学位论文的写作，提高 MSW 培养水平，社会工作专业教指委曾于 2016 年 8

月在全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会暨MSW教育中心负责人联席会议上就MSW毕业论文基本要求征求过与会人员意见。之后，教指委根据会议精神和与会人员所提意见及建议，对会上散发的讨论稿，制订《社会工作专业学位硕士研究(MSW)学位论文基本要求》。本学位点参考该基本要求，并根据学校关于学位点专业学位授予标准的指导文件，制订下列学位方向的论文撰写结构要求：

1. 实务研究类

(1) 绪论

阐述研究背景、研究问题、研究目标和研究意义。

(2) 文献回顾

梳理、分析和评价已有的相关研究成果，在此基础上明确本研究的研究方向和问题。

(3) 概念界定与分析框架

说明研究问题相关的核心概念，提出本研究的分析(研究)框架，并对主要概念予以扼要界定；引入可以说明和解释研究问题的社会工作理论及相关学科理论。

(4) 研究方法

参照研究框架，采用合适的社会工作、社会政策研究方法，并根据所采用研究方法的规范，说明研究对象的选取方法及其特征、资料搜集工具、资料搜集程序及资料分析方法、遵守的研究伦理。

(5) 研究问题阐述及分析

参照研究问题和分析框架，综合运用社会工作、社会政策和相关学科的基本理论、知识和研究方法，对研究问题进行说明和分析，回答研究问题。

(6) 结论、讨论和建议

概括研究的基本结论，指出研究的新发现、新思路或新见解；说明值得讨论的议题，做出尝试性解释；并根据研究结果，从社会工作视角提出有针对性的改善建议。

(7) 参考文献

附录：列出资料搜集工具等相关文本。

2. 项目研究类

(1) 项目背景

说明工作对象及其所在场景的基本情况，说明项目服务所针对的具体对象和问题的基本情况，对相关的社会工作实务探索进行梳理及评价，说明开展本项目的实务价值和理论意义。

(2) 需要评估(或问题分析)

进行文献回顾，说明基本概念和相关理论，梳理经验研究；提炼研究框架说明研究方法；系统描述所研究议题的基本情况(说明“是什么”)，剖析其原因机制(回答“为什么”)，探寻可以改善的方向。

(3) 方案目标

在需要评估的指引下，制定项目的总体目标和具体目标，并体现操作性、可行性和可测性。

(4) 实务模式

梳理可以达成前述目标的相关模型，选择一个模型或提炼若干策略，为方案设计提供框架；说明方案的活动安排和流程安排。

(5) 实务内容

参照实务模式的框架，提炼实际内容，并对其专业技术进行说明。

(6) 结果评估

根据具体目标及其相应指标，采取合适的社会工作研究方法，搜集和分析项目资料，说明项目效果。

目资料，说明项目效果。

(7) 结论、讨论和建议

概括项目过程的主要工作和主要结论，针对项目过程的核心议题进行必要讨论，并从社会工作的视角提出对策建议。

(8) 参考文献

附录：需求评估大纲或问卷、效果评价工具等相关文本。

3. 政策研究类

(1) 绪论

阐述所研究社会政策的相关背景，指出该社会政策的不足之处，提出研究问题，确定研究对象，说明研究目标，指出研究意义。

题，确定研究对象，说明研究目标，指出研究意义。

(2) 文献综述

梳理所研究社会政策议题的已有成果，并对之进行分析评价；说明本研究的切入点。

(3) 概念界定与分析框架

说明核心概念的内涵，引入可以解释所研究议题的社会政策、社会工作理论及相关学科理论，提炼适用于本政策研究的分析框架。

(4) 研究方法

根据所采用质性研究方法或量化研究方法的要求，报告研究对象的选取方法及其构成或特征、资料搜集工具、资料搜集程序及资料分析方法，说明研究伦理。

(5) 研究对象的事实阐述、分析及研究发现

参照研究问题和研究架构，在依托科学测量方法或论证方法的基础上，报告主要研究结果，回答研究问题。

(6) 结论、讨论和建议

概括研究的基本结论，指出研究者的新发现、新思路或新见解；针对研究发现，进行有启发性的延展讨论；并根据研究结果，从社会工作、社会政策视角提出针对性的改善建议。介绍本项研究的局限和可改进的方面。

(7) 参考文献

附录：列出资料搜集工具等相关文本。

在学位点论文质量标准的指导下，2021年本学科共有40篇学位论文通过开题报告、预答辩、外部盲审及答辩四次审核程序，40位研究生于2021年六月顺利完成社会工作专

业硕士培养过程，获得 MSW 授位。

综合以上学位质量保障流程，本专业学位的培养重点为：

1. 专业方向稳定。结合西部的区域性特征，充分体现社会工作专业特性，专业方向主要集中在儿童青少年社会工作、老年社会工作、学校社会工作、矫治服务、城乡基层治理等领域，专业方向稳定。

2. 课程建设实务性强。专业建设立足于基层，致力于研究与服务一线实务，关注西部地区社会发展与社会工作发展相关领域，问题意识强，较多关注农村与反贫困等议题。

3. 学生实践能力得到提升。学生专业实践更为扎实，学生参加各级各类竞赛取得多个奖项，多人参与导师主持的科研项目和地方专业标准制定，多人参与党政部门专题调研活动，以及社工机构等的应用性项目。

4. 毕业论文质量稳定。毕业论文选题符合专业培养方向，论文质量稳中有升，格式更为规范。在学校和省级毕业论文抽检中，无认定为“存在问题学位论文”。

六、改进措施

（一）存在问题与改进建议

1. 学科特色建设有待加强。目前社会工作专硕共分五个培养方向，自学位点获得授权以来虽已为社会培养为数不少的专业人才，但随着时代的演进，以及面对其他高校专业的竞争，如何更贴近时代脉动，调整专业方向，是下一步发展

的重要课题。

2. 培养质量的持续维护与保障。自 2021 年起，专硕研究生培养方案从两年学制改为三年学制，此一调整乃为提升培养质量，为社会需求铺路。在延长的一年专硕培养过程中，如何夯实专业知识、精炼实务技术，同时提升专硕论文质量等等，都是新的挑战。

3. 风险社会来临与学科专业发展的对应。新冠疫情常态化对社会的冲击，不仅止于生活形态与社会节奏的改变，专业发展上如何应对新常态化的风险社会，更是社会工作专业面临的课题。

（二）下一步思路举措

1. 探索当前本地社会的发展脉络，迎合政策发展与服务需求的脉动，进行跨专业学科整合，研发适配本土时代性需求的专业服务模式。为配合成渝双城经济圈的发展规划，我院于 2021 年与遂宁市签署校地发展战略合作协议、同年我院师生参与扶贫攻坚“彝路相伴”计划等，皆属社会工作专业参与当代社会发展与国家社会治理战略的典型案例。

2. 优化师资队伍，搭建产学研合作的人才队伍模式，针对研究、专业与实务三方面，打造适应当前需求的专业培养模式。继续深化“双导师制”，强化校外第二导师对毕业论文的指导。尤其于实务教学师资培育更是当前为配合社会建设，厚植社会服务专业队伍不容等待的要务。

3. 研发社会工作专业与心理咨询、法学、公共治理及健

康医学等学科专业的“新社工”视角，作为下一步学科专业建设的指导方针。配合新文科建设的学术潮流，强化社会工作专业知识的累积，社会工作专业服务技巧的熟练，深化社会工作人才队伍的建设，都是当前要务。

4. 厚植风险社会来临的应变能力，满足当前的急迫需要。近年不断发生的天然灾害，加上新冠疫情常态化下的社会生活，社会交往与人际关系随著风险事件的时刻存在现实，社会工作专业的功能正是当代社会所需。应急社会工作的知识建设与应变实务技巧的储备，必须在学科教育与研究中显现增进。