

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

单位

名称：西华大学

代码：10623

一级学科

名称：马克思主义理论

代码：0305

2022 年 3 月 10 日

一、总体概况

学科依托学院是四川省重点马克思主义学院。学科始建于 1985 年，2003 年获批思想政治教育本科专业，2019 年获批四川省一流专业建设点。2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。本学科设置马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个学科方向。在第四轮学科评估中获 C+，位列四川省属高校第一，2019 年被四川省委宣传部、省教育厅评为学科建设先进单位。现有研究人员 69 人，其中教授 26 人，博士 51 人，研究生导师 31 人。拥有“国务院政府特殊津贴”专家、省千人计划专家、学术技术带头人、省教学名师、省五一劳动奖章获得者等 17 人。累计培养研究生 408 人，目前在校研究生 155 人，研究生导师生师比为 5.2:1。研究生近五年就业率为 92.16%、94.87%、97.67%、92.5%、100%。

毕业生就业以服务西部地区及高校所在区域经济发展为主，面向西部地区（含四川省）就业比例占 84.62%。形成了“立足四川，面向西部，辐射全国”的就业格局，学科点已经成为西部地区经济社会发展人才培养的重要基地。

本学科响应国家号召，定期向学生宣讲在艰苦地区和基层工作的相关政策，引导毕业生积极投身于西部地区基层教育建设、新农村建设之中。田昀等多名学生参与“西部计划”、“选调生”等国家和地方基层项目，到四川省宝兴县、四川马尔康、宁夏中卫市沙坡头区、新疆喀什、甘肃省武威县等少数民族地区和边远地区工作。学生扎根基层单位，爱岗敬业、吃苦耐劳，用人单位给毕业生的评价是“下得去，留得住，干得好；上得来，

撑得起，能出彩”。

二、学位点党建与思想政治教育工作

本学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持“马院姓马、在马言马”，坚守本色、呈现特色、塑造亮色，推进“三全育人”综合改革，培养担当民族复兴大任的时代新人。思想政治教育主要特色如下：

课程思政改革系统化。树牢全学科、全课程育人意识。引领全校课程思政改革，组建学科团队指导全校专业课挖掘思政元素、阐释理论原点，形成“1+1+1”课程思政建设模式（1门专业课由1名专业课教学名师与1名马克思主义理论学科教师共建），通过学科渗透、思政寓于课程、课程融入思政，促进思政课程与课程思政同向同行。讲好思政理论课，打造“请进来+走出去”开放式课堂，八支队伍齐上讲台，形成“课堂+实践+网络”教学模式，创新“热点课题+选题调研+调查报告+师生共评”考核方式。建强学科专业课，在培养方案、教学大纲、教学团队、精品课程、课程评价、教学竞赛中将“马克思主义信仰”和“四个自信”作为重要的考核指标，引导师生真学、真懂、真信、真用。

实践锻炼平台多样化。汇聚校地育人资源，实施“岗位实践”计划，组织学生到地方政府挂职锻炼或担任校内管理岗位助理。倡导志愿服务，引导学生参加暑期三下乡、西青实习岗、社区小伙伴等实践活动。实施青马工程，激励学生服务理论宣讲、脱贫攻坚、扶贫支教，参与逐梦计划、西部计划、登峰计划等项目，在实践中受教育长才干强本领。

意识形态管理常态化。抓思政理论课质量，坚守课堂教学底线和红线，

坚持不懈传播马克思主义科学理论，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，提升思政课的亲和力和针对性。抓网络阵地建设，依托易班建设“思政易课堂”“名师工作室”和“优课课程群”，发挥网络新媒体的主流意识形态宣传教育功能。抓网络舆情监控，及时分析学生思想动态，为精准思政提供参考。抓校园文化和社团建设，打造“扣子课堂”“悦读经典”等活动品牌，指导“马克思主义经典著作研读会”等学生社团，培育践行社会主义核心价值观。

全员育人队伍专业化。按照“六个要”要求，配齐建强思政课教师队伍，构建了党政干部、思政课教师、专业课教师、校内外导师、辅导员全员参与的协同育人思政工作队伍。落实辅导员“三单”职称评审，拓展成长晋升通道。开展“基础培训+专项培训+常规培训+高级研修”四级培训，支持教师学位深造、挂职锻炼，提升思政队伍专业化水平。

思想政治教育取得成效，主要体现在：1) 课程育人方面。“思想政治理论课社会实践”获批国家级一流本科课程。新增省级一流本科课程 2 门、校级一流本科课程 3 门、校级课程思政示范课程 1 门。本年度获省教育工委“四川百万大学生同上四史大课系列课程优秀课例” 1 项。2) 实践育人方面。2021 年“西华杯”立项 9 项，其中“登峰计划”2 项。完成互联网+大赛项目申报数 23 项，指导学生团队“红色革命精神宣讲团”完成“奋斗百年路启航新征程”暑期三下乡社会实践活动。3) 网络育人方面。学校是教育部 48 所舆情机制高校之一。实施了思政课网络教学资源库建设工程，基于易班的思政课程、课程思政点击量超过 10 万。“课堂+实践+网络”教改模式受到央视和学习强国专题报道。4) 文化育人方面。录制视频《赣南精神》等三个视频在学校开展的“永远跟党走”网络文化活动中，获两个

二等奖，一个三等奖。

三、学位点相关制度及执行情况

硕士生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	学分	授课语言
1	马克思主义主义经典著作选读	必修课	2	中文
2	马克思主义基本原理专题研究	必修课	2	中文
3	马克思主义的传播与发展研究	必修课	2	中文
4	思想政治教育原理与方法	必修课	2	中文
5	马克思主义理论案例分析与实践	必修课	2	中文
6	论文写作与学术规范	选修课	1	中文
7	马克思主义理论前沿研究	选修课	1	中文
8	社会主义经济理论与实践专题研究	选修课	1	中文
9	当代社会思潮专题研究	选修课	1	中文
10	当代国外马克思主义研究	选修课	1	中文
11	中国化马克思主义理论专题研究	选修课	1	中文
12	国家治理专题研究	选修课	1	中文
13	中国共产党思想政治教育专题研究	选修课	1	中文
14	世界经济与政治专题研究	选修课	1	中文
15	思想政治教育前沿问题研究	选修课	1	中文
16	中国近现代史专题研究	选修课	1	中文
17	史学概论与史料学研究	选修课	1	中文
18	中外思想政治教育比较研究	选修课	1	中文
19	中国共产党史重大问题专题研究	选修课	1	中文
20	中华人民共和国史研究	选修课	1	中文

本学科坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强教学改革与管理，形成了“课堂+实践+网络”的教育教学格局和教学质量评价监督闭环体系。

注重课堂教学，创新教学模式。开展研究性学习，构建“教学出题目、科研作文章、课堂见成效”的联动教学模式。实施教学重点-难点-热点-焦点-学生特点协同的“五点一线”教学法。组建跨学科多维教师团队，开展“三位一体”团队专题教学。推动跨学科集体备课，构建思政课程与课程思政协同育人机制。

拓展实践教学，增强学生获得感。依托“四川省新农村乡风文明建设中心”等平台，支持学生开展课题研究。支持学生参加国内外学术会议，开展“一院一品”学术周活动，拓展学术视野。加强校地合作，鼓励学生到基层挂职锻炼。成立“马克思主义经典著作研读会”“习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”等社团，开展“读经典、悟原理、重实践”系列活动。组织学生“青春告白祖国”学习成果展示。

强化教学管理，闭环质量督导。在学校“研究生教学指导委员会”领导下，成立研究生课程督查小组。规范课程审查和质量标准，强化导师动态管理，加强学术诚信教育。实施“教-学-管”一体化教学管理模式，落实教师“校-院-系-师”四级听课制度、学生“课程+学术+实践”的综合考核制度，形成“校督导-院领导-教师-学生”四级评价体系，构建“常规+专题”相结合的信息反馈机制，实现教学质量评价监督闭环。

在校学生学风建设成效显著。学生的学术诚信、科研态度的刚性约束机制不断完善，导师立德树人、传道授业的质量管控责任不断强化。设立

省重点马院学生专项奖学金，7名学生入选。充分发挥了占学生总数49%的党员的先锋模范作用，68.6%的学生获得国家奖学金和学业奖学金，形成了求真务实、严谨自律的优良学风。

学生研究能力不断提高。本年度150余人次的研究生线上线下参加了国际国内的学术会议，研究生徐蓉等撰写的15篇理论学习心得文章被学习强国刊载，2个微党课视频被学习强国录用，积极参加学习强国征文活动，60篇心得体会被刊载。

学生综合素质不断增强。获全国第四届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动三等奖1项、四川省第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示二等奖1项；1名学生获全国大学生英语竞赛获得省级三等奖。

思想铸魂的引领机制。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，制定《师德师风建设实施细则》等系列文件，将师德师风建设列入学院党政联席会议常规性议题。认真开展“三会一课”、专题学习培训、新教师入职宣誓仪式、师德师风主题教育等活动，常态化开展师德师风教育，确保教师领会实质、学以致用。

建立内外结合的激励机制。在学校党委领导下，成立师德师风建设小组，做到顶层设计与基层创新相统一。科学制定《师德师风先进个人奖励办法》《西华学者选聘办法》《职称评审办法》等制度，严把教师准入制，规范教师资格认定，发挥党委、学术委员会、教代会、工会作用，建立个人自评、同事互评、学生测评等综合评价体系，落实师德第一标准。

建立多方联动的协同机制。按“六个要”要求，以主题党日活动、社会实践活动等开展主题教育活动，强化教师“授课讲台、社交平台”双阵

地建设，将立德树人放在首位。坚持开展典型示范教育，以优秀共产党员、师德标兵、我最喜爱的老师等评选与表彰为抓手，选树先进、以身示范。注重利用教师节、新生开学典礼、毕业典礼等时间节点，借助云平台、融媒体，大力宣扬道德修养高尚的优秀教师，激励教师争做“四有”好老师。

建立灵活创新的培养机制。强化岗前培训制度，切实提高青年教师基本理论水平。实行岗前试讲制度，切实保证教学质量。推行助教制，帮助青年教师尽快过好教学科研关。实行期中期末检查制，促进青年教师在实践中成长。开展形式多样的教学竞赛活动，夯实青年教师授课技能。科研逐步压担子，以科研促教学。

建立广泛参与的监督机制。根据《师德师风监督及预警机制》，依托党委教师工作部、信访室、申诉处理委员会等部门，签订《师德师风承诺书》，构建“教师-学生-家长-社会”多方参与的监督体系，通过《师德违规通报制度》，建立师德失范曝光平台，提醒教师时刻自省、自重、自警、自励，坚守师德底线。全面贯彻落实《教师法》等文件要求，严格落实《师德失范行为负面清单及处理办法》等制度，坚决实行师德师风“一票否决”。

制度体系健全规范。制定出进一步加强和改进师德师风建设的各类文件，形成各有侧重又相互支撑的配套制度，确保了师德师风建设工作有章可循；各类工作制度体系为师德师风建设提供了坚实支撑，使师德师风建设在制度上有抓手，在行为上有对照，在管理上有规范。

青年教师茁壮成长。1名教师在四川省高校思政课“精彩一课”讲课比赛中获得一等奖、5名教师获二等奖，1名教师获得四川高校马原理教

学研究会讲课比赛二等奖；1名教师获得“2021年西华大学最受学生喜爱的老师”。

社会影响力持续增强。积极组织学习“七一”重要讲话精神，主办了“学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上重要讲话精神理论研讨会”。承办了四川高校马克思主义基本原理教学研究会2021年年会，受到相关媒体宣传报道。

四、学位点教育改革情况

本学科构建了一支专兼结合的师资队伍，专任教师以中青年博士为主，五年来引进的教师大多毕业于国内双一流大学的马克思主义理论学科及相关学科。借力知名专家学者的“传帮带”，推动学科的建设与发展。大力支持教师开展学术交流、实践研修。2名教师进入博士后流动站。共200多人次通过腾讯会议、钉钉、QQ群等方式参加各类会议，到北京、杭州、瑞金、天津、重庆、包头、九江、乐山、眉山等地参加学术会议。学术视野和学术水平不断提升。

本学科设置马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个学科方向。

科研平台支撑有力、科研团队结构合理，充分体现了“扎根西部、服务基层”的特点。依托教育部高校思政工作平台、省社会科学重点研究基地等学科平台，打造“三农”问题研究、城乡基层治理等研究团队，聚焦重大理论和现实问题，紧扣地方经济社会发展现实需求，在理论研究和 service 基层方面取得了一定成效。牵头成功申报四川省社会科学重点研究基地“农业现代化与乡村振兴研究中心”。

科研成果渐显，出版学术专著 4 部，其中 A 类专著 3 部，发表学术论文 56 篇。科研获奖有突破，获批四川省第十九次社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

积极发表理论阐释文章。组织师生围绕党史学习教育、“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神在求是网、党建网、四川日报、中国社会科学网、学习强国等发表理论文章 60 余篇。

积极开展理论宣讲。按照学校党委要求，组建了由 13 名教师+13 名研究生组成的西华大学党史学习教育宣讲团，宣讲团校内宣讲 60 余场，实现了全覆盖。面向成都市、眉山、彭山、自贡、内江等地开展党史学习教育、“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神宣讲 40 余场。2020 级研究生赵赋聪作为四川省委宣讲团新时代文明实践青年宣讲分团成员赴校内外开展党史宣讲 10 次，切实推动党史学习教育在广大学生党员、团员青年中的走实。5 名老师入选省委宣讲团专家库成员。

五、学位点质量评估与分析

该学科点严格依据国务院学位委员会相关规定，按照“整合资源、汇聚队伍、搭建平台、凝炼方向、创建特色”的建设思路，学科建设得到长足的发展，特色和区域影响力凸显。2020 年，获批教育硕士专业学位，设置思政方向。2021 年马克思主义理论学科是西华大学 2 个入榜“2021 软科中国最好学科”之一的学科。

1、总体安排

根据学校工作计划，本学科结合国家学位点专项评估要求成立了由学科负责人(含一级学科、二级学科)组成的学位评估领导工作小组，小组将统筹领导、协调、研究决定自评中的重大事项。具体组成如下；

领导工作小组于 2021 年 5 月召开了自评工作会议，结合学校工作计

划，围绕学位点内涵建设，查漏补缺，梳理本学科现状，核实本学科研究生培养的相关材料；对标条件建设，从基地建设、师资队伍、人才培养等多方面建立和完善学位授权点的各项规章制度及参照《学位授权点抽评要素》、自评工作年度总结等，制定下一年工作计划讨论制定了本学科 2021 年的评估准备工作流程、日程安排及相关工作。

2、自评举措及分析

(1) 自评期间，依托学院是四川省重点马克思主义学院、学科建设先进单位。学科点根据《中共西华大学委员会关于四川省重点马克思主义学院建设实施方案》，制定了《关于“学术成果领航工程”“学术成果培育工程”实施办法》《关于马克思主义理论学科人才“引育工程”实施办法》等文件，实施“学术成果领航工程”“学术成果培育工程”，学科人才“引育工程”，促进学科建设。

(2) 论文抽检情况：2021 年学校修订了《西华大学研究生中期考核分流实施办法（修订）》《西华大学研究生选题与开题的相关规定（试行）》《西华大学研究生课程考核和成绩管理办法（试行）》《西华大学硕士学位论文答辩实施细则（修订）》《西华大学硕士学位论文抽检管理办法（修订）》等管理办法。学位点加大研究生毕业论文抽检力度，加强教材意识形态审查、教学原始资料抽检等工作，毕业论文质量稳定。毕业论文选题符合专业培养方向，论文质量稳中有升，格式更为规范。在学校和省级毕业论文抽检中，无不合格论文。

六、改进措施

1、全面推进《西华大学关于四川省重点马克思主义学院建设实施方案》，以学校和学院的“十四五”发展规划为蓝图，对标对表竞进，查找

发展中的长板和短板，分项抓落实。

2、进一步加强学科方向凝练，凸显学科特色。进一步加强学科平台建设，加强学科团队建设。积极开展科学研究，力争国家社科基金项目申报和四川省哲社评奖中有所突破。

3、进一步推进思想政治理论课的改革创新，大力加强师资培训，整体提升教学水平和教学质量。深化研究生教育教学改革，持续推进一流本科专业建设。

4、加强对校园文化的思想引领，把“马克思主义经典著作研读会”“习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习研究会”建成学校品牌社团。加强师资队伍建设，凝练学科特色，大力推进研究生课程建设，创新研究生培养模式，不断提升研究生培养质量。