

# 学位授权点质量建设年度报告

单位	名称：西华大学
	代码：10623
一级学科	名称：马克思主义理论
	代码：0305

2022年12月15日

## 一、总体概况

学科依托学院是四川省重点马克思主义学院。学科始建于 1985 年，2003 年获批思想政治教育本科专业，2019 年获批四川省一流专业建设点，2022 年思想政治教育专业入选国家级一流本科专业建设点。

2006 年，学院获批马克思主义中国化研究二级学科硕士点，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。本学科设置马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个学科方向。现有研究人员 72 人，其中教授 10 人，博士 23 人，研究生导师 25 人。拥有“国务院政府特殊津贴”专家、省千人计划专家、学术技术带头人、省教学名师、省五一劳动奖章获得者等 17 人。累计培养研究生 447 人，目前在校研究生 172 人，研究生导师生师比为 6.8:1。研究生近五年就业率平均保持在 96% 以上。

马克思主义理论学科点严格依据国务院学位委员会相关规定，按照“整合资源、汇聚队伍、搭建平台、凝炼方向、创建特色”的建设思路，学科建设得到长足的发展，特色和区域影响力凸显。在第四轮学科评估中获 C+，位列四川省属高校第一，2019 年被四川省委宣传部、省教育厅评为学科建设先进单位。本学科入榜“2021 软科中国最好学科”“2022 软科中国最好学科”排名。

2021 年学校获批教育硕士专业学位授权类别，依托本学科点举办了学科教学思政方向。本方向现有研究人员 10 人，其中教授 2 人，博士 4 人，研究生导师 5 人。2023 年计划统考招生 5 人。

## 二、学位点党建与思想政治教育工作

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持“马院姓马、在马言马”，推进“三全育人”综合改革。

**1.加强基层党组织建设。**召开马克思主义学院党员大会，选举产生了学院新一届党委和纪委，圆满完成学院党委换届。根据学校统一部署，完成基层党支部调整。创新开展学院党校培训工作，本年度获得学校党校综合测评一等奖。积极向四川日报、学习强国平台、川观新闻等推送学院改革与发展稿件 10 余篇，向省委宣传部推送“理响巴蜀”微视频 3 个，不断提升学院马克思主义理论学科建设在省内外的知名度。

**2.强化课程体系建设和管理。**打造“请进来+走出去”开放式课堂，八支队伍齐上讲台，形成“课堂+实践+网络”教学模式，创新“热点课题+选题调研+调查报告+师生共评”考核方式。建强学科专业课，在培养方案、教学大纲、教学团队、精品课程、课程评价、教学竞赛中将“马克思主义信仰”和“四个自信”作为重要的考核指标，引导师生真学、真懂、真信、真用。

**3.强化意识形态管理。**抓思政理论课质量，坚守课堂教学底线和红线，坚持不懈传播马克思主义科学理论，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。抓网络阵地建设，依托易班平台，发挥网络新媒体的主流意识形态宣传教育功能。抓网络舆情监控，及时分析学生思想动态，为精准思政提供参考。抓校园文化和社团建设，指导“马克思主义经典著作研读会”等学生社团，培育践行社会主义核心价值观。

### **三、学位点相关制度及执行情况**

**1.规范制度建设，形成各类规章制度体系。**一是，持续推进《西华大学

关于四川省重点马克思主义学院建设实施方案》、《西华大学马克思主义学院“十四五”事业发展规划》，强化对标竞进，有序推进各项工作。二是，强化师资培育办法。推进和完善了《关于“学术成果领航工程”“学术成果培育工程”实施办法》《关于马克思主义理论学科人才“引育工程”实施办法》等，强化学科人才建设。三是，细化管理规章制度。实行岗前试讲制度，推行助教制，帮助青年教师尽快过好教学科研关。强化人才培养过程管理，强化教学检查制，促进青年教师在实践中成长。完善研究生培养实施细则,制定出进一步加强研究生学风建设的各类文件，完善了国家奖学金和助学金评定细则。出台《思想政治理论课教师岗位津贴考核优秀人员推荐实施细则(试行)》，进一步细化优化考核评优办法。

**2.完善教师发展机制。**构建党政干部、思政课教师、专业课教师、校内外导师、辅导员全员参与的协同育人思政工作队伍。开展“基础培训+专项培训+常规培训+高级研修”四级培训，支持教师学位深造、挂职锻炼，提升师资队伍专业化水平。大力支持教师开展学术交流、实践研修。2名教师进入博士后流动站。共200多人次通过腾讯会议、钉钉、QQ群等方式参加各类会议，到北京、上海、重庆等地参加学术会议。教师学术视野和学术水平不断提升。借力知名专家学者的“传帮带”，推动学科的建设与发展。

**3.强化师德师风建设。**严格落实《师德师风建设实施细则》等系列文件，将师德师风建设列入学院党政联席会议常规性议题，组织年度师德师风评价。坚决实行师德师风“一票否决”。常态化开展师德师风教育，确保教师领会实质、学以致用。以主题党日活动、社会实践活动等开展主题教育

活动，强化教师“授课讲台、社交平台”双阵地建设，将立德树人放在首位。坚持开展典型示范教育，以优秀共产党员、师德标兵、我最喜爱的老师等评选与表彰为抓手，选树先进、以身示范。

#### **四、学位点教育改革情况**

学位点坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强教学改革与管理，形成了“课堂+实践+网络”的教育教学格局和教学质量评价监督闭环体系。

**1.优化人才培养方案，注重专业方向特色。**根据学科发展的趋势和本学科点的实际，对人才培养方案进一步优化，强化学科基础课，强化方向特色课堂，突出人才培养的导向性和适应性。

**2.注重课堂教学，创新教学模式。**开展研究性学习，构建“教学出题目、科研作文章、课堂见成效”的联动教学模式。实施教学重点-难点-热点-焦点-学生特点协同的“五点一线”教学法。组建跨学科多维教师团队，开展“三位一体”团队专题教学。推动跨学科集体备课，构建思政课程与课程思政协同育人机制。

**3.拓展实践教学，增强学生获得感。**依托“农业现代化与乡村振兴研究中心”“四川省新农村乡风文明建设中心”等平台，支持学生开展课题研究。支持学生参加国内外学术会议，开展研究生“一院一品”学术周活动，拓展学术视野。加强校地合作，鼓励学生到基层挂职锻炼。成立“马克思主义经典著作读书会”“习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”等社团，开展“读经典、悟原理、重实践”系列活动。

**4.强化教学管理，闭环质量督导。**成立研究生课程督查小组。规范课程

审查和质量标准，强化导师动态管理，加强学术诚信教育。继续推进“教-学-管”一体化教学管理模式，落实教师“校-院-系-师”四级听课制度、学生“课程+学术+实践”的综合考核制度，形成“校督导-院领导-教师-学生”四级评价体系，构建“常规+专题”相结合的信息反馈机制，实现教学质量评价监督闭环。

## **五、学位点质量评估与分析**

**1.质量评估常态化。**根据学校工作计划，学科结合国家学位点专项评估要求成立了由学科负责人（含一级学科、二级学科）组成的学位评估领导工作小组，小组统筹领导、协调、研究决定自评中的重大事项。通过召开自评工作会议等方式，结合学校工作计划，围绕学位点内涵建设，查漏补缺，梳理本学科现状，对标条件建设，制定下一年工作计划。

**2.学位点取得一定的成绩。**一是，青年教师茁壮成长。1名教师晋升教授职称，1名教师参加第六届四川省青年教师教学竞赛获优秀奖，1名教师获得西华大学第二届教师教学创新大赛三等奖，1名教师获得西华大学第八届青年教师讲课比赛优胜奖，3名教师获得各类思政课教学研究会一等奖和优秀奖。二是，科研成果渐显。新立项省部级以上项目10余项，全年到校科研经费创新高，超额完成学校下达的科研目标任务。三是，网络育人方面。作为教育部六所试点高校之一，“青梨派”平台建设正积极开展中。四是，文化育人方面。学院学生录制的“明时代之问 担复兴大任”“百年风雨历程中国共产党能”，在“第六届高校大学生讲思政课公开课展示中荣获特等奖和一等奖。五是，学术参与和理论阐释力能力提升。本年度400余人次的研究生线上线下参加了国际国内的学术会议，多名同学

作学术交流发言。有 20 篇理论阐释文章和心得体会被学习强国刊载。

**3.面临的挑战。**一是，学位点研究基础和特色存在不足。各学科方向研究特色需要并进一步凝练，各学科方向发展不均衡。二是，高层次专家匮乏。国家称号专家、省级学术技术带头人等很少。三是，科学研究层次和水平有待进一步提高。国家级、省部级课题偏少，基础理论研究的项目较少，高水平学术成果较少。四是，研究生培养质量有待提高，教学改革系统推进不充分。

## **六、改进措施**

1.以学校和学院的“十四五”发展规划为蓝图，以马克思主义理论博士点申报条件为目标，对标对表竞进，查找发展中的长板和短板，分项抓落实。

2.进一步加强学科方向凝练，凸显学科特色，形成突破性、标志性成果。进一步加强学科平台建设。加强学科团队建设，建立有组织的科研和自由研究相结合的科研机制，实施重点项目集体攻关行动。

3.加强队伍建设，打造高水平教学研究团队。继续实施学科人才“引育工程”。完善重点马院教师支持计划，实施好各类工程，加大各类人才、学术骨干的培养力度。

4.进一步推深化课程改革。深化研究生教育教学改革，培育研究生示范课程和一流课程。推动跨学科集体备课，构建思政课程与课程思政协同育人机制。

5.进一步优化育人环境，把“马克思主义经典著作研读会”等建成学校品牌社团。构建马克思主义学院、西华大学党校、校团委等单位协同培训

机制。